



febb Freie Evangelische
Bekennnisschule Bremen
Glaube.Hoffnung.Liebe

FEBB ab Klasse 5

04. 11. 2020

Herzlich Willkommen zum Informationsabend zur WSH (= Gymnasium + Oberschule)

Ihre Ansprechpartner:

Eva Müller (Abteilungsleiterin Gym Sek.I)

Dirk Balters (Schulleiter)

Tagesordnung

1. Begrüßung
2. Die FEBB – wer wir sind und wofür wir stehen
3. Allgemeine Rahmenbedingungen
4. Zeitplan
5. Musikprofil
6. Gymnasium
7. Oberschule
8. Ausblick Digitalisierung
9. Besichtigung der Klassenräume

Die FEBB – wer wir sind und wofür wir stehen:

Der Glaube an Jesus Christus, die Hoffnung auf ihn und seine Liebe zu uns sollen unseren Schulalltag bestimmen. D.h.:

Wir betrachten jeden Menschen als einzigartiges Geschöpf Gottes.



Wir wollen jede/n in ihrer/seiner Einzigartigkeit annehmen, sie/ihn wertschätzen und helfen, die eigene Persönlichkeit zu entdecken und zu entfalten.



Wir möchten, dass die Schülerinnen und Schüler selbst Verantwortung für ihr Handeln übernehmen lernen.



Wir wollen unsere Schülerinnen und Schüler zu einem respektvollen Miteinander befähigen.

Umsetzung des Leitbilds im Schulalltag

- **Andachten** zu Beginn des Schultages
- 5./6. Jahrgang: **Sozialkompetenzwerkstatt** als 2-stündiges Unterrichtsfach in OS & Gym
- **Schülersprechtage, Schüler-Eltern-Lehrer-Gespräche**
- **Projekttag/Projektwochen**
- **Berufsorientierung** – u.a. FebbIT, Siegel „Schule mit herausragender Beruflicher Orientierung“
- **engagierte Schulsozialarbeit**, u.a. Unterstützung der Sozialkompetenzwerkstatt, Ausbildung der Streitschlichter, Beratungsmöglichkeiten

Allgemeine Rahmenbedingungen

- Alle SuS unserer Grundschulklassen bekommen einen Platz an der weiterführenden Schule der FEBB.
- Für externe SuS sind auch Plätze frei.
- Oberschule drei Klassen mit je 22 SuS; Gymnasium zwei Klassen mit je 27 SuS.
- Klassenzusammensetzungen: Ausgewogenheit, Profilwahl, Wünsche
- Gymnasialempfehlung: Leistungen in Deutsch, Mathematik und Sachkunde müssen über dem „Regelstandard“ liegen.
- Alle SuS mit Gymnasialempfehlung können auch die Oberschule besuchen.
- Interner Schulformwechsel bei entsprechendem Leistungsstand möglich.
- Ab der 5. Jahrgangsstufe bei Bedarf LRS-Förderung.

Zeitplan

- Ab **Ende November** erhalten die Eltern aller Kinder unserer Grundschule eine Schulplatzzusage.
- Auf der Lernstandskonferenz der Grundschulen **im Januar** wird für alle diejenigen Kinder, bei denen die Schulform bisher noch nicht feststand, geklärt, für welche Schulform sie empfohlen werden.
- Ende Januar können Zusagen für Kinder verschickt werden, die nicht unsere Grundschule besuchen.

Musikprofil



Musikprofil

- Seit 2004 an unserer Schule
- Schüler/-innen lernen ein Musikinstrument
- Schule stellt das Instrument
- Gymnasium 3 Wstd / Oberschule 4 Wstd
- Beitrag von 25,- € monatlich für zwei Jahre
- Verpflichtung für zwei Jahre
- Der Unterricht findet am Vormittag statt

Gymnasium

Gymnasium

Allgemeines

- **Abitur nach 12 Jahren (Gy8).**
- Jahrgang 5 – 8 -> kontinuierliche Versetzung
- Jahrgang 9 -> Versetzung in die Oberstufe erforderlich
- ab 6. Schuljahr 2. Fremdsprache (Latein, Französisch, Spanisch möglich) -> Belegung bis Ende des 9. Jahrgangs erforderlich
- In der Oberstufe ist Spanisch als 3. Fremdsprache möglich
- 8./9. Jahrgang: Wahlpflichtunterricht (NAT, Musik, Chinesisch, GeWiMe)
- Berufspraktika in Klasse 9 und E-Phase

Gymnasium

Klassengemeinschaft

- Gezielte Förderung der **Sozialkompetenz** durch Sozialkompetenzwerkstatt (zweistündig) im 5./6. Jahrgang
- Unternehmungen (z.B. Tagesausflug, Klassenfahrt) zur **Stärkung der Klassengemeinschaft**
- 5-tägige **Klassenfahrten** im 6. und 8. Jahrgang
- **Projektwochen** mit thematischen Schwerpunkten, z.B. „Erwachsen werden“ (6. Jahrgang)

Gymnasium

Unterricht – Organisation und Kompetenzen

- Aufwertung der **Kernfächer** (Deu + Ma **5-stündig** in 5./6. Jahrgang)
- 2. Fremdsprache, Wahlpflichtunterricht **klassenübergreifend**
- Naturwissenschaften und Gesellschaft/Politik im 5./6. Jahrgang als integrative Fächer **NAT und WUK (Welt-/Umweltkunde)** -> ab dem 7. Jahrgang als Einzelfächer
- **Kompetenzen (Wissen und Können):** Methoden, Fachwissen, Lern- und Arbeitsstrategien zur Selbstorganisation, digitale Kompetenzen etc.

Gymnasium

persönliche Neigungen - Wahlmöglichkeiten

- Das **Musikprofil** (5./6. Klasse) ermöglicht das Erlernen eines Instruments sowie die Teilnahme am Orchester.
- Der **Wahlpflichtbereich** bietet aktuell folgende Möglichkeit : **Chinesisch, Gesellschaft & Wirtschaft, Musik** oder **Naturwissenschaften**.
- **Arbeitsgemeinschaften** wie z.B. Schach, Rudern, Theater, Zeichnen & Fotografie werden angeboten.

Gymnasium

Förderung

- LRS – schulischer Förderunterricht bei Notenschutz
- Einstündiger Förderunterricht in Mathe (ab 6. Jahrgang) eingeplant -> verbindliche Teilnahme bei mangelhaften Leistungen; freiwillige Teilnahme möglich

Oberschule

Oberschule

Rahmenbedingungen:

- umfasst das 5.-10. Schuljahr
- alle Schüler/-innen nehmen an den ZAP teil
- Klassen mit großer Heterogenität

Mögliche Schulabschlüsse:

- Berufsbildungsreife
- Mittlerer Schulabschluss
- Abitur nach 13 Jahren



- Schüler/-innen begabungsgerecht fördern und fordern.
- Gute Allgemeinbildung vermitteln (v.a. in Deutsch, Englisch, Mathematik)
- Vorbereitung auf die Anforderungen des Berufslebens und der gymnasialen Oberstufe
- Wertschätzung des Einzelnen
- Soziale Kompetenzen fördern
- Gemeinsame Erziehungsarbeit mit den Eltern



- SL: Didaktische Leitung / Abteilungsleiter
- Teamleiter/-in, Fachbereichsleiter/-innen
- 2 Klassenlehrer/-innen pro Klasse
- Festgelegte Teamsitzungen
- Lehrer/-innen werden mit möglichst vielen Stunden im Jahrgang eingesetzt
- Team übernimmt pädagogische und organisatorische Verantwortung



- Doppelstunden
- Der Unterricht gliedert sich in 3 Bereiche:
 1. Kernfachunterricht/Lernbüros
Mathematik, Englisch, Deutsch
 2. Projektunterricht/ Fachwochen
BU, Naturwissenschaften, Gesellschaft und Politik
 3. Werkstätten/Wahlpflichtunterricht
Sport, WAT, 2. Fremdsprache, Musik und Kunst



- Kernfachunterricht
 - Arbeitspläne
 - Eigenständiges Arbeiten möglich
 - Fachleistungsdifferenzierung auf zwei Niveaus
- Neue Unterrichtskultur
 - Eigenständiges/ eigenverantwortliches Arbeiten
 - Binnendifferenzierung ist generelles Unterrichtsprinzip
 - Es gibt immer etwas zu tun
- Verbindliche Gespräche
 - Klassenleitung und Schüler/-in
 - Eltern, Schüler/in und Lehrer/in



BU, Naturwissenschaften, Gesellschaft und Politik

- Fachunterricht in den Fächern
- Basisprogramm
- Fächerübergreifende Projektwochen
- Öffentliche Vorführung der Projekte



*Sozialkompetenzwerkstatt, Sport, Wahlpflicht,
Kunst, Musik, Darstellendes Spiel
Wirtschaft/Arbeit/Technik*

- Wahlpflichtunterricht ab Klasse 7
 - Spanisch / Französisch / GeWIN / Ha-be
 - 2. Fremdsprache fürs Abitur in der Sekundarstufe I nicht verbindlich
 - Zusätzliches Lernbüro D/M/E
- Darstellendes Spiel in Klasse 9



- Unterricht wird von beiden Klassenlehrer/-innen durchgeführt
 - Stärkung der Persönlichkeit
 - Förderung der Selbstständigkeit
 - Medienkompetenz
 - Soziale Verantwortung
 - Vorbereitung auf das Berufsleben
 - Begleitung der Praktika und der Projektarbeit
- Vernetzung mit Schulsozialarbeit
 - Zusätzlicher Unterrichtsraum / Sozialraum

Medienkonzept – kurz und knapp

Analoge Kompetenzen bilden Grundlage und **Voraussetzung** für die Ausbildung der **digitalen Kompetenzen**

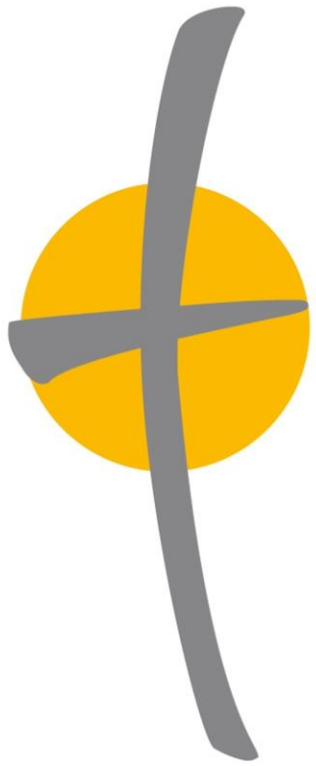
Jahrgänge 5 - 7: Grundlagen im Umgang mit PC und Arbeitsprogrammen

Rahmenbedingungen: digitale Tafeln im Klassenraum, PC-Raum,

Geplant: ab **8. Jahrgang iPads als Lern- und Arbeitsgerät**

Ab 5. Jahrgang flächendeckende Nutzung von **Office 365**
(kostenloser Zugang)

Einladung im Anschluss zur Besichtigung der Klassenräume



febb Freie Evangelische
Bekenntnisschule Bremen
Glaube.Hoffnung.Liebe

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Besichtigung der Klassenräume