febb Freie Evangelische
Bekenntnisschule Bremen
Glaube.Hoffnung.Liebe

Febb- Oberschule Sj. 2018/19

Herzlich willkommen zum
Elternabend

febb Freie Evangelische Bekenntnisschule Bremen
Glaube.Hoffnung.Liebe

Oberschule

Ablauf

1. Begrüßung + Andacht
2. Förderverein
3. Grundsätzliches
4. Unterricht
5. Das Team
6. Fortführung in den Klassen
   a. Kennenlernen
   b. Lerntagebuch
   c. Wahl der Elternsprecher/-innen

Grundsätzliches

- Schulabschlüsse:
  - Berufsbildungsreife, Mittlerer Schulabschluss und Abitur
- Ziele:
  - Vorbereitung auf die Anforderungen des Berufslebens und der gymnasialen Oberstufe
  - Wertschätzung des Einzelnen
  - Soziale Kompetenzen fördern
  - Gemeinsame Erziehungsarbeit mit den Eltern

febb Freie Evangelische Bekenntnisschule Bremen

Lerntagebuch

Gespräche

- regelmäßige **Lehrer-Schüler-Gespräche**
  - mindestens 2x pro Schuljahr
  - Aufzeichnungen über die Inhalte und Ergebnisse
  - Zielvereinbarungen werden geschlossen
- **Lehrer-Eltern-Schülergespräche**
  - 2 x pro Schuljahr (nach den Herbstferien, vor den Osterferien)
- Lerntagebuch als wichtiges Organisations-instrument

Fehlzeiten

- Im Krankheitsfall:
  - Telefonisch im Sekretariat melden
  - Nachträglich – **Entschuldigung**
  - Vermerk im Lerntagebuch (hinterer Teil)
- Besondere Gründe, die im Vorfeld bekannt sind:
  - **Beurlaubung**
  - 1 Tag: Antrag an Klassenleitung -> LTB
  - mehr als 1 Tag: Antrag an Abteilungsleitung
  - Keine Beurlaubungen in unmittelbarem Zusammenhang mit den Schulferien zulässig!

Unterricht

- Die einzelnen Unterrichtsfächer werden zu Fächerverbünden zusammengeschlossen.
- Der Unterricht gliedert sich so in 3 Bereiche:

1. Kernfachunterricht/Lernbüros
   - Mathematik, Englisch, Deutsch
2. Projektunterricht
   - BU, GuP, Nat
3. Werkstätten
   - Sport, Musik/Kunst, WAT, Sozialkompetenz, Profil

febb Freie Evangelische Bekenntnisschule Bremen
Glaube.Hoffnung.Liebe

Oberschule

Stundenplan

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00- 08.10	Gemeinsamer Beginn				
08.10- 09.35	**Lernbüro** Mathematik	Werkstatt Sport	**Lernbüro** Deutsch	**Projekt** Nat	**Lernbüro** Deutsch
9.35- 10.00	**Pause**				
10.00- 11.25	**Projekt** BU	**Lernbüro** Englisch	Werkstatt Textil/Werken	**Lernbüro** Mathematik	Werkstatt Profil
11.25- 11.50	**Pause**				
11.50- 13.15	Werkstatt Kunst/Musik	**Projekt** Nat	**Lernbüro** Englisch	Werkstatt Sozialkompetenz	**Projekt** GuP
13.15- 14.00	**Unterrichtsschluss HA-Betreuung/Mensa/Offener Ganztag/Ordnungsdienst/…**				

Raumgestaltung

- Jede Schülerin/jeder Schüler hat einen Arbeitsplatz an einem eigenen Tisch
- Material (einschl. Schulbücher) lagert i.d.R. in der Schule
  - Hausaufgaben: notwendiges Material wird in der Schule für zu Hause eingepackt
  - im Klassenraum gibt es Stauraum für das Material (Regalfächer mit Schubläden)
- Putz- und Ordnungsdienst übernehmen die SuS

SKW

Sozialkompetenzwerkstatt:

- Stärkung der Persönlichkeit
- Förderung der Selbstständigkeit
- Klassenrat
- Zivilcourage
- Medienkompetenz
- Verantwortung
- Methodentraining
- Vernetzung mit der Schulsozialarbeit

Schulsozialarbeit

- Unterrichtsraum
  - Unterrichtskarte
  - Ruhiges Arbeiten
  - Nach Absprache zw. SuS und Fachlehrer/-in
- Sozialraum
  - Bei Unterrichtsstörungen
  - Reflexionsbogen
  - Bemerkung im Lerntagebuch

Leistungs-bewertung

- Verzicht auf Halbjahreszeugnisse
  - stattdessen regelmäßige Gespräche zwischen Lehrern und Schülern zur Lernentwicklung und zum Leistungsstand (8 Gespräche pro Schuljahr) und
  - 2 Lehrer-Eltern-Schüler-Gespräche (s. o.)
- Leistungsdokumentation erfolgt anhand des Kompetenzrasters
- Noten/ Zeugnisse am Schuljahresende werden ergänzt durch Rasterzeugnisse (Ende des Jahrgangs)
  - größere Transparenz als bei alleinigen Ziffernnoten

febb Freie Evangelische Bekenntnisschule Bremen
Glaube.Hoffnung.Liebe

Oberschule

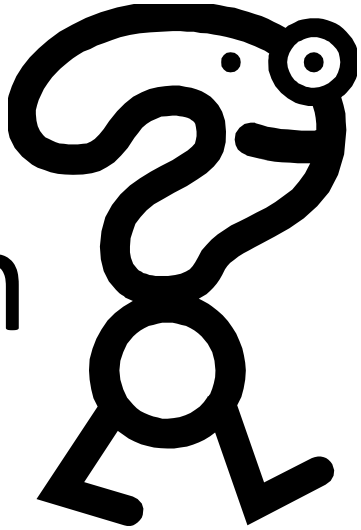
Leistungs-dokumentation

Kompetenzraster Mathematik

Ich ...

	1	2	3
Arithmetik / Algebra	... kann von Null bis einer Billion natürliche Zahlen im Stellenwertsystem, in Wo[illegible] und auf dem [illegible]enstra[illegible]arstelle[illegible]	... kann Dezimalzahlen auf dem Zahlenstahl darstellen, sie vergleichen und runden.	... kann rationale Zahlen darstellen, ordnen und vergleichen.
		... kann negative Zahlen an der Zahlengeraden ablesen und einzeichnen.	... kann rationale Zahlen addieren und subtrahieren.
		... kann Dezimalzahlen in Brüche und Prozentangaben umwandeln.	
	... kann sie vergleichen und runden.	... beherrsche die schriftlichen Rechenverfahren (+ - * :) bei Dezimalzahlen und kann den Überschlag berechnen.	... kann rationale Zahlen multiplizieren und dividieren.
	... beherrsche d[illegible]1 von 1 bis 12, 15 und 25.	... kann Brüche in Dezimalzahlen umrechnen.	... kann Prozente darstellen und in Brüche und Dezimalzahlen umwandeln.
	... nutze Rechenvorteile zum Kopfrechnen.	... beherrsche die Teilbarkeitsregeln durch 2; 3; 4; 5; 9; 10; 25.	... kenne die Begriffe der Prozentrechnung.
	... wende die Rechengesetze und Vorrangregeln bei Punkt- und Strichrechnung an.	... kenne die Primzahlen unter 100.	... kann Prozentaufgaben lösen.
	... beherrsche die vier schriftlichen Rechenverfahren (+ - * :) und kann den Überschlag berechnen.	... kann Teiler, Vielfache und Primfaktoren von natürlichen Zahlen angeben.	... kann prozentuale Anteile in Kreis- und Balkendiagramm darstellen.
	... kann Brüche als Bilder, Dezimalzahlen und Prozentzahlen darstellen.	... kann Anteile von Größen berechnen.	... kann Brüche multiplizieren und dividieren.
		... kann Brüche kürzen und erweitern.	... kann den Wert eines Terms berechnen.
		... kann Brüche vergleichen und der Größe nach ordnen.	... kann Terme addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren.
		... kann gemischte Zahlen und unechte Brüche umwandeln.	... kann lineare Gleichungen durch Probieren lösen.
	... kann einfache Brüche vergleichen.	... kann Brüche addieren und subtrahieren.	
	... kann Körperformen erkennen und benennen.	... kann bei Drehungen die Drehrichtung und den Anteil an einer vollen Drehung	... kenne die Winkelsumme im Dreieck.

Fragen



febb Freie Evangelische Bekenntnisschule Bremen
Glaube.Hoffnung.Liebe

Oberschule

Das Team

- Fachlehrer/-innen und Fachleitungen
- Zwei Klassenlehrer/-innen pro Klasse
- Teamleitung
  - wöchentliche Teamsitzungen
  - gemeinsame pädagogische, organisatorische und fachliche Verantwortung
  - Lehrer/-innen werden mit möglichst vielen Stunden eingesetzt
  - Gemeinsame Projekte und Unternehmungen

febb Freie Evangelische Bekenntnisschule Bremen
Glaube.Hoffnung.Liebe

Der zweite Teil findet in den Klassenräumen statt!